

## KẾ HOẠCH

### V/v khảo sát, lấy ý kiến phản hồi của người học về các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống của Nhà trường

#### I. MỤC ĐÍCH, Ý NGHĨA

- Hoạt động lấy ý kiến phản hồi của người học về các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống của Nhà trường nhằm tạo điều kiện để người học được bày tỏ ý kiến, quan điểm và nhận xét của mình về các hoạt động đó;

- Lấy ý kiến người học về các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống là một trong các căn cứ để Nhà trường tiến hành điều chỉnh hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, đổi mới và cải tiến phương pháp làm việc, từ đó nâng cao mức độ hài lòng của người học đối với các hoạt động của Nhà trường.

- Tạo thêm kênh thông tin giúp lãnh đạo Nhà trường đánh giá một cách khách quan và tương đối đầy đủ về các hoạt động liên quan người học;

- Từng bước phát triển “văn hóa chất lượng” trong Nhà trường và nâng cao chất lượng các hoạt động do Nhà trường tổ chức.

#### II. CÁCH THỨC TỔ CHỨC VÀ TRIỂN KHAI

- Hoạt động lấy ý kiến người học về các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống của Nhà trường được thực hiện thông qua hình thức phát phiếu điều tra cho người học tham gia sau khi kết thúc hoạt động.

- Ban tổ chức hoạt động có nhiệm vụ tổng hợp số liệu, phân tích dữ liệu, báo cáo và đề xuất các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng cho Nhà trường thông qua phòng Công tác HSSV.

- Phòng Công tác HSSV tổng hợp trình Ban giám hiệu xem xét phê duyệt.

#### III. NỘI DUNG LẤY Ý KIẾN

Nội dung lấy ý kiến của người học về các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống của Nhà trường, bao gồm:

- Đội ngũ báo cáo viên;

- Nội dung kiến thức và kỹ năng được cung cấp;

- Hoạt động tổ chức và quản lý;
- Cơ sở vật chất và các hoạt động hỗ trợ người học;
- Ý kiến khác (nếu có)

(Có mẫu phiếu kèm theo)

#### IV. ĐỐI TƯỢNG VÀ SỐ LƯỢNG MẪU ĐIỀU TRA

- **Đối tượng lấy ý kiến:** Người học tham gia hoạt động.
- **Số lượng mẫu lấy ý kiến:** 100% người học tham gia.

#### V. THỜI GIAN TRIỂN KHAI

Thời gian lấy ý kiến người học được thực hiện tại thời điểm kết thúc hoạt động theo kế hoạch tổ chức đã được Nhà trường phê duyệt.

#### VI. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC ĐƠN VỊ

##### 6.1. Trách nhiệm của Ban tổ chức các hoạt động

Ban tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức lối sống có nhiệm vụ chỉ đạo và triển khai hoạt động lấy ý kiến của người học, phát và thu phiếu, tổng hợp dữ liệu, phân tích số liệu và viết báo cáo kết quả lấy ý kiến người học báo cáo Hiệu trưởng, đồng thời tư vấn cho Hiệu trưởng về các biện pháp cải tiến chất lượng sau hoạt động lấy ý kiến.

##### 6.2. Trách nhiệm của các đơn vị trong toàn Trường

- Phối hợp và hỗ trợ Ban tổ chức khi được yêu cầu;
- Phối hợp và thực hiện các nhiệm vụ được giao nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức lối sống của Nhà trường.

Trên đây là toàn bộ Kế hoạch khảo sát, lấy ý kiến sinh viên hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức lối sống của trường ĐH Kinh tế và QTKD. Hiệu trưởng yêu cầu các cá nhân, đơn vị nghiêm túc triển khai và thực hiện.

#### Nơi nhận:

- Các đơn vị trong trường (t/h)
- Đăng tải website;
- Lưu VT, CTSV.

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Trần Quang Huy